



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en estudiantes del primer ciclo en el Área de Ciencias de la Carrera de Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica de la Universidad Tecnológica del Perú, año 2009

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Julia Elena ANGELES OTÁROLA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue determinar si los hábitos de estudio y el rendimiento académico se relacionan entre sí en estudiantes de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica de la Universidad Tecnológica del Perú, lo que va a permitir desarrollar un conjunto de alternativas que puedan ayudar a alcanzar la ansiada calidad educativa. Se trata de una investigación descriptiva correlacional que tuvo como población objetivo a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica y como muestra a 199 estudiantes del primer ciclo de la carrera de Ingeniería Electrónica. La estrategia de investigación utilizada fue la encuesta, se utilizó como técnica de obtención de datos el inventario de hábitos de estudio de Israel (2004), al mismo que se le realizaron los análisis respectivos para determinar su validez y confiabilidad. La validez del contenido del cuestionario fue evaluada analizando la congruencia, claridad y tendencia de los ítems del cuestionario y la confiabilidad fue determinada aplicando el cuestionario a 40 estudiantes con similares características a la población examinada, obteniéndose un Alfa de Cronbach de 0,95 lo cual indica, muy alta confiabilidad, consistencia interna y homogeneidad. El análisis estadístico de los datos ha permitido obtener la existencia de una relación estadística débil entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico, lo que indica que a un buen nivel de hábitos de estudio, es medio el rendimiento académico en las asignaturas de Química General, Matemáticas, Física General, Dibujo de Ingeniería, Introducción a la Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, Laboratorio de Física y Laboratorio de Química. Las dos primeras dimensiones: Espacio y ambiente de estudio y planificación del estudio, no se relacionan con el rendimiento académico; en cambio, las dimensiones: Método de estudio, habilidades de lectura y motivación al estudio se relacionan débilmente con el rendimiento académico.

Palabras clave: hábitos de estudio: ambiente de estudio, habilidades de lectura, hábitos de estudio, método de estudio, motivación al estudio, planificación del estudio; rendimiento académico.

ABSTRACT

The purpose of this investigation was to determine if the study habits and academic performance are interrelated in students of the School of Electronics and Mechatronics Engineering at the Technological University of Peru, which will allow to develop a set of alternatives that can help achieve the desired quality of education. This is a descriptive correlational target population was students of the Faculty of Electrical Engineering and Mechatronics and shown to 199 students as of the first cycle of Electronics Engineering degree. The research strategy used was the survey, was used as a data collection technique inventory Fermin study habits, Israel (2004), the same analyzes were performed to determine their respective validity and reliability. The content validity of the questionnaire was evaluated by analyzing the consistency, clarity and tendency of the questionnaire items and the reliability was determined by applying the questionnaire to 40 students with similar characteristics to the population examined, yielding a Cronbach's alpha of 0.9552 which indicates, very high reliability, internal consistency and homogeneity. Statistical analysis of the data has led to the lack of a statistically significant association between study habits and academic performance, indicating a good level of study habits, lower academic performance (level) in the subjects of General Chemistry, Mathematics, Physics, Engineering Drawing, Introduction aa Mechatronics Engineering and Electronics, Laboratory of Physics and Chemistry Laboratory. The same applies to the dimensions of space and environment, study planning, study skills, reading skills and motivation to study, except for this last one shows a weak

Keywords: study habits: study environment, reading skills, study habits, study methods, motivation to study, study planning, academic performance.